

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
Институт дистанционного и дополнительного образования**

Методические указания к Государственной Итоговой Аттестации:

**оценка сформированности компетенций
по программам
ИДДО ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»**

Москва 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.Формы документов для оформления хода итоговой государственной аттестации	3
1.2. Порядок принятия решений о присвоении квалификации	4
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ГЭ)	5
2.1. Выполнение пробных заданий государственного экзамена	5
2.2. Материалы для подготовки к экзамену	5
2.3. Комплексное тестирование	5
2.4. Письменный экзамен	6
3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	6
3.1. Определение и утверждение тем ВКР	6
3.2. Общие требования к содержанию и структуре ВКР	7
3.2. Назначение и функции руководителя ВКР Подготовка отзыва руководителя ВКР	9
3.4. Проверка работы на уровень заимствования	10
3.5. Контроль за соблюдением норм оформления и представления ВКР к защите	10
3.6. Подготовка доклада и раздаточных материалов	11
3.7. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций	11
Приложение 1 – Сводная таблица результатов обучения студента	13
Приложение 2 – Сводная ведомость оценки компетенций на государственном экзамене	14
Приложение 3 – Описание структуры ВКР и ожидаемых результатов в процессе подготовки работы	15
Приложение 4 - Отзыв руководителя ВКР	15
Приложение 5 – Сводная ведомость оценки компетенций на защите ВКР	18
Приложение 6 – Сводная ведомость сформированности компетенций	19
Приложение 7 – Протокол государственного экзамена	20
Приложение 8 – Протокол защиты ВКР	22
Приложение 9 – Форма отчета о работе государственной экзаменационной комиссии	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические указания к государственной итоговой аттестации (ГИА) направлены на рассмотрение вопросов организации процесса оценки результатов обучения по программам, реализуемым в Институте дистанционного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

Методические указания к государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя следующие аттестационные испытания:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (ГЭ);
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Между аттестационными испытаниями устанавливается перерыв не менее 7 дней

Оценка сформированности компетенций выпускников в период проведения ГИА является заключительным этапом основной профессиональной образовательной программой (ОПОП).

В ходе ГИА Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в отношении выпускников проверяются результаты обучения и дается оценка уровню сформированности всех компетенций, включенных в ОПОП.

1.1. Формы документов для оформления хода итоговой государственной аттестации

В ходе итоговой аттестации используется комплексный подход к оценке уровня сформированности компетенций.

Входными данными для оценки являются результаты промежуточных аттестаций. Комиссией учитываются оценки, полученные на предыдущих этапах формирования компетенций по итогам промежуточных аттестаций. Оценки выставляются в зависимости от матрицы компетенций, соотносящей дисциплины (практики) и результаты обучения (компетенциями). По каждому результату (компетенции) выставляется средневзвешенная оценка по совокупности дисциплин (практик), которая выставляется в сводную ведомость промежуточной аттестации (Приложение 1).

Оценка сформированности компетенций на ГЭ осуществляется на основе контрольно-измерительных материалов (ОМ). Оценка сформированности компетенций на ГЭ проводится в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (практические вопросы и задания, кейсы для анализа), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

Оценка результатов освоения образовательной программы студентом в ходе ГЭ осуществляется в два этапа:

1 этап – комплексное тестирование по дисциплинам, завершающим формирование компетенций.

2 этап – письменный экзамен.

Полнота знаний на госэкзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается по выполнению практических заданий и ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному совершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

По результатам ГЭ оформляется сводной ведомости ГЭ с указанием экзаменационной оценки уровня сформированности компетенций, их числа включенных в перечень проверяемых в период ГЭ (Приложение 2).

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на вопросы.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

Готовность ВКР определяется по результатам преддипломной практики. В этот период формируется структура ВКР и определяются ожидаемые результаты (Приложение 3).

В период подготовки ВКР к защите студент получает отзыв руководителя ВКР в котором отражаются результаты сформированности компетенций продемонстрированные в ходе подготовке материалов. К отзыву руководителя прикладывается сводная ведомость с указанием этапов задания на ВКР и продемонстрированных студентом компетенциях в период выполнения задания (Приложение 4).

По результатам защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия по итогам обсуждения представляет матрицу с указанием оценки уровня сформированности всех компетенций, вынесенных на ВКР в соответствии с программой. Заданные комиссией вопросы соотносятся с проверяемыми компетенциями (Приложение 5).

По окончании ГИА оформляется сводная ведомость сформированности компетенций (Приложение 6). В ведомости отражаются:

- результаты промежуточной аттестации;
- оценка сформированности компетенций по результатам ГЭ;
- оценка сформированности компетенций, отраженная в отзыве руководителя;
- оценка сформированности компетенций по результатам защиты ВКР;
- итоговая оценка уровня сформированности компетенций.

1.2. Порядок принятия решений о присвоении квалификации

По окончании ГЭ государственная экзаменационная комиссия принимает решение о допуске студента в следующему аттестационному этапу. Решение комиссии оформляется Протоколом (Приложение 7).

После защиты ВКР комиссия проводит общее совещание и устанавливает уровень сформированности компетенций выпускника. О чем комиссия сообщает студенту в виде оглашения итоговой оценки.

По результатам ИГА государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации. Решение оформляется Протоколом о присвоении квалификации (Приложение 8).

По завершению работы комиссии, после проведения всех заседаний за год, составляется отчет о результатах ГИА (Приложение 9).

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ГЭ)

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки студентов. Он проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса, согласно утверждённому учебному плану и имеет целью:

- проверить уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности;
- оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника.

2.1. Выполнение пробных заданий государственного экзамена

В период подготовки к сдаче экзамену студенту предоставляется возможности прохождения пробных испытаний на части выборки материалов государственного экзамена. Целью выполнения пробных заданий, является повторение материала, систематизация знаний, снижение психологического барьера выполнения задания.

Количество попыток выполнения пробных заданий студент выбирает самостоятельно. Объем базы открытой для пробных испытаний должен быть не более 20% от общей совокупности вариантов заданий.

Пробные испытания проводятся в СДО «Прометей». При этом студенту демонстрируется правильный ответ.

2.2. Материалы для подготовки к экзамену

Учебные материалы для подготовки к экзамену представляют собой печатную и электронную литературу, ранее представленную в рамках учебных дисциплин (практик). Дополнительные списки студентам не представляются.

Студент вправе воспользоваться своим электронным портфолио и ранее выполненными заданиями с целью повторения материала.

В СДО Прометей студенту доступны все учебные дисциплины, освоенные за период обучения на ОПОП.

2.3. Комплексное тестирование

Комплексное тестирование по дисциплинам, завершающим формирование компетенции проводится на базе СДО Прометей (<http://dot.mpei.ac.ru:8081/portal>). Целью комплексного тестирования является сплошная проверка уровня сформированности компетенций, включенных в ГЭ.

Для проведения экзамена готовится тестотека, включающая вопросы по всем дисциплинам учебного плана, выносимым на государственный экзамен. Для обеспечения комплексного контроля знаний и проверки степени усвоения всех компетенций могут использоваться материалы, разработанные для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам. Преподавателями выпускающей и сервисных кафедр разрабатываются тестовые задания, позволяющие определить соответствие уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО по направлению ОПОП и проверить знания, умения и навыки, полученные за время обучения в университете.

Перед экзаменом СДО «Прометей» производит генерацию экзаменационного теста (экзаменационного билета) из общей тестотеки случайным образом. Экзаменационный тест включает в себя 100 тестовых заданий по всем дисциплинам, завершающим формирование компетенции. Каждое тестовое задание включает в себя вопрос или задание для проверки знаний, умения или навыка, а также четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Обязательным условием при генерации теста является включение в тест не менее 4 тестовых заданий из каждой компетенции

Продолжительность прохождения тестирования составляет 2 академических часа.

Комплексное тестирование проводится в компьютерном классе, в котором оборудованы индивидуальные места для студентов для прохождения тестирования, а также места для всех членов экзаменационной комиссии, включая председателя и секретаря комиссии.

Успешное прохождение тестирования является обязательным условием допуска студента к 2 этапу экзамена. Между этапами устанавливается технический перерыв не более 36 часов.

2.4. Письменный экзамен

Письменный экзамен проводится по билетам с вопросами и практическими заданиями. В билете, содержится два вопроса и одно практическое задание, направленные на конкретную компетенцию. Номер билета определяется случайным образом.

Целью проведения письменного экзамена является выборочная проверка умений и навыков студента, в рамках компетенций, включенных в ГЭ.

Письменный экзамен проводится в учебной аудитории, в которой оборудованы индивидуальные места для студентов для написания ответов на вопросы билетов, а также места для всех членов экзаменационной комиссии, включая председателя и секретаря комиссии.

Члены ГЭК оценивают ответ студента, исходя из степени (подробности) раскрытия вопросов, правильности ответов, обоснованности предлагаемых решений практического задания, способности адекватно отвечать на уточняющие вопросы комиссии и в целом ориентироваться в рамках направления и профиля.

Каждый член ГЭК при ответе каждого студента оценивает ответы на вопросы и правильность выполнения практического задания по условленной шкале оценивания (5-балльная шкала), выставляя по каждому вопросу (заданию) отдельную оценку.

По окончании ГЭ комиссия коллегиально определяют среднеарифметическую итоговую оценку результатов освоения студентом образовательной программы в рамках государственного экзамена, которую объявляют студенту.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Завершающим этапом подготовки бакалавра является выполнение выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) и ее защита. Написание ВКР имеет целью закрепление, систематизацию и расширение теоретических знаний и углубленное исследование актуальных проблем в сфере строительной экспертизы.

В процессе выполнения ВКР студент должен показать теоретические знания, полученные в процессе обучения, проявить навыки самостоятельной работы, способность решать конкретные практические задачи.

3.1. Определение и утверждение тем ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес и соответствовать выбранному студентом направлению подготовки. Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается директором института.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утверждённых тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой. По письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление студента и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы. Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объёма работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.

3.2. Общие требования к содержанию и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- задание;
- аннотацию или реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть, разделённая на разделы и подразделы или главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объём выпускной квалификационной работы составляет 80 – 100 страниц.

Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной для исследования темы, поставить цель работы, которая должна конкретизироваться в задачах исследования, определить объект и предмет изучения, оценить состояние разработанности темы на основе обзора литературы и дискуссионных проблем; указать методы исследования; сформулировать элементы новизны и практическую значимость исследования; в краткой форме представить структуру работы.

Обоснование актуальности решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы с различными источниками и материалами (учебниками, монографиями, журналами, сборниками статей и т.п.).

Основная часть выпускной квалификационной работы включает главы и параграфы в соответствии с логикой изложения материала. В выпускной квалификационной работе, как правило, должно быть не менее трёх глав. Каждая глава должна состоять не менее, чем из двух параграфов.

Первая глава, как правило, посвящается теоретическим вопросам по теме исследования. Первая глава формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов.

В ней содержится описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом), описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала, желательно за последние 3–5 лет, собранного во время работы по избранной теме; статистических данных функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом.

В ней содержится описание выявленных проблем в рамках выделенного объекта исследования, проводится анализ закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования, осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчёты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе исследования, и направленные на решение выявленных проблем.

В этой главе, на основе проведённого исследования, формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, разрабатываются пути решения проблемной ситуации, оценивается экономическая эффективность предлагаемых решений.

Заключение как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведённого исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены общие выводы по результатам работы, предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений. Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и конкретные предложения и рекомендации.

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведённого исследования.

Список использованных источников при написании ВКР должен включать не менее 30 наименований. Список использованных источников целесообразно начинать с разделов по законодательным, инструктивным и статистическим изданиям. Весь перечень монографической, периодической и учебной литературы приводится в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии.

В конце библиографического списка размещаются адреса Интернет-источников.

Ниже приведена последовательность размещения использованных источников:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности)
- постановления Правительства Российской Федерации;
- нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;
- статистические издания;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, отчёты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например, копии документов, выдержки из отчётных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчётные таблицы, программы, положения и т.п.

Альбом иллюстраций к ВКР (презентация) выполняется в программе подготовки презентаций PowerPoint. Иллюстрации, используемые в процессе выступления, призваны увеличить информативность доклада и облегчить его восприятие. Иллюстрации не должны быть перегружены информацией. Напротив, они должны быть максимально простыми и

наглядными, что облегчает их восприятие. Альбом включает титульный лист и 12–16 страниц иллюстраций, часть из которых являются обязательными.

Титульный лист выполняется в редакторе текста Word и подписывается заведующим кафедрой, научным руководителем (консультантом), автором работы.

Расположение остальных листов может быть любым: книжным или альбомным. В правом верхнем углу каждого листа, за исключением титульного, должна быть надпись «Лист 1», «Лист 2» и т.д.

Обязательными листами являются:

- лист 1 – тема работы, автор, руководитель (как на титульном листе альбома);
- лист 2 – актуальность темы работы;
- лист 3 – объект исследования, предмет исследования, цель работы;
- лист 4 – задачи работы;
- лист 5 – экономическая характеристика организации, по материалам которой выполнялось исследование;
- следующие 3–4 листа должны отражать основные результаты финансово-хозяйственной деятельности организации;
- остальные листы должны раскрывать разработанные рекомендации, включая их организационное и методическое описание.

В презентации рекомендуется использовать аналитические таблицы, рисунки, графики, расчёты и структурированные списки, иллюстрирующие доклад по ВКР и раскрывающие сущность предлагаемых мероприятий. При оформлении слайдов следует использовать крупные размеры шрифта.

3.2. Назначение и функции руководителя ВКР Подготовка отзыва руководителя ВКР

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Основные функции руководителя (консультанта) выпускной квалификационной работы:

- формирование задания на подготовку ВКР;
- консультирование студента по подбору литературных источников и информации, необходимых для выполнения ВКР;
- проведение систематических консультаций по проводимому исследованию;
- контроль выполнения хода работы, оценка содержания выполненной работы по частям и, в случае необходимости, внесение корректировок;
- представление письменного отзыва, содержащего характеристику работы студента в период подготовки ВКР;
- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и вступительного слова (доклада) для защиты ВКР.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором содержится:

- краткая характеристика работы;
- степень самостоятельности, проявленная студентом при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение студента организовать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях;
- оценка уровня развития общекультурных и профессиональных компетенций, освоения студентом теоретических знаний и практических умений, продемонстрированных им при исследовании темы выпускной квалификационной работы;

– оценка уровня анализа проблемы, в частности, обоснованное использование необходимых для данной работы методов исследования, логика построения работы, умение сформулировать научные результаты и практические рекомендации и т.п.

3.4. Проверка работы на уровень заимствования

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу должен обязательно содержать информацию о заимствовании блоков в работе. Уникальность текста для рекомендации работы к защите должна составлять не менее 60 %.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Ознакомление студента с отзывом научного руководителя происходит не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты им ВКР, посредством фиксации его подписи на отзыве.

3.5. Контроль за соблюдением норм оформления и представления ВКР к защите

На нормоконтроль для проверки качества оформления и наличия полного комплекта документов поступают:

- пояснительная записка к выпускной квалификационной работе – 1 экз. в переплёте;
- распечатанный текст презентации защиты в Power Point, раскрывающей основное содержание работы;
- задание на выпускную квалификационную работу (1 экз.);
- отзыв руководителя (1 экз.). Отзыв руководителя не подшивается в общий текст работы;
- рецензия на ВКР (1 экз.). Рецензия не подшивается в общий текст работы;
- полный текст работы и сопутствующих документов на электронном носителе.

Порядок переплёта выпускной квалификационной работы:

1. Прозрачный файл для: отзыва научного руководителя (1 экз., с подписью научного руководителя); жёсткого диска с электронным вариантом выпускной квалификационной работы.
2. Титульный лист (с подписями заведующего кафедрой, научного руководителя и консультанта (при наличии), рецензента, нормоконтролёра, исполнителя).
3. Задание и календарный план подготовки выпускной квалификационной работы (1 экз., с подписями заведующего кафедрой, научного руководителя и исполнителя).
4. Реферат.
5. Оглавление.
6. Введение.
7. Главы выпускной квалификационной работы.
8. Заключение.
9. Библиографический список (не менее 30 наименований, в т.ч. нормативно-правовые акты и источники в Интернет по теме исследования).
10. Приложения (Приложение А, Приложение Б и т.п.).
11. и т.д.

Подписанная студентом и научным руководителем (консультантом) работа поступает к заведующему кафедрой для представления работы к защите. Подписанная заведующим кафедрой работа поступает к техническому секретарю ГЭК.

Секретарь ГЭК перед началом проведения защиты ВКР получает зачётные книжки и учебные карты обучающихся, заполненные в установленном порядке, и, после завершения работы комиссий и внесения соответствующих записей, возвращает их в деканат.

3.6. Подготовка доклада и раздаточных материалов

При подготовке к защите ВКР студент составляет доклад и подкрепляет его раздаточным материалом.

Рекомендуется следующая схема доклада:

- актуальность темы исследования, цель и задачи выпускной квалификационной работы;
- характеристика объекта исследования и описание сущности проблемы, решаемой в рамках ВКР;
- краткое содержание и результаты разработки проектных мероприятий (решений), направленных на устранение выявленных проблем;
- общие выводы о преимуществах принятых решений и основные показатели их социально-экономической эффективности.

Для заседания комиссии студенту необходимо иметь:

- презентацию защиты в Power Point, в электронном виде (за день до защиты необходимо перенести на компьютер в аудитории, где назначена защита);
- альбом иллюстраций на листах формата А4 (распечатанные чертежи/слайды) для каждого члена комиссии.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- доклад автора выпускной квалификационной работы;
- оглашение отзыва научного руководителя;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы на них.

Для доклада на защите отводится не более 10 минут. В докладе необходимо в ясной и сжатой форме изложить основное содержание выпускной квалификационной работы. Основное время в докладе (не менее 50 %) следует отвести изложению рекомендаций и их обоснованию.

3.7. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	отлично	хорошо	удовлетворитель но	неудовлетворитель но
Полнота знаний	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
Наличие умений (навыков)	Продemonстрированы все основные умения, некоторые на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продemonстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты).	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию

	ю ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.	профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	
Характеристика сформированности компетенций	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Значительное количество компетенций не сформированы
Уровень сформированности компетенций	продвинутый	базовый	пороговый	низкий

Приложение 1 – Сводная таблица результатов обучения студента

Сводная таблица результатов оценки сформированности компетенций по результатам
промежуточной аттестации

----- Фамилия И.О.			
Код компетенции	Дисциплина, направленная на формирование компетенции по учебному плану	Оценка по результатам освоения дисциплины	Средний балл по компетенции

Начальник курса _____ / _____

Приложение 2 – Сводная ведомость оценки компетенций на государственном экзамене

Наименование компетенций, оценка которых вынесена на ГЭ	Номер вопроса в тесте	Полученный балл по вопросу	Номер задания в билете	Полученный балл по заданию	Средний балл по компетенции

Приложение 3 – Описание структуры ВКР и ожидаемых результатов в процессе подготовки работы

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ЗАДАНИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Раздел ВКР /наименование главы или пункта ВКР	Ожидаемые результаты

Приложение 4 - Отзыв руководителя ВКР

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач Государственной итоговой аттестации

Студент _____

Группа _____

Направление подготовки _____

(код)

(наименование)

Тема выпускной квалификационной работы _____

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)
(представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)**

Работа проверена на заимствование¹. Оценка оригинальности работы _____ %.

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требований	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере» или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания темы	
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	

¹К отзыву прилагается отчет о проверке на заимствования с оценкой оригинальности работы.

4. Новизна	
5. Правильность расчетных материалов	
6. Возможность внедрения и опубликования работы	
7. Практическая значимость	
8. Оценка личного вклада автора	

Характеристика работы студента(ки) в период подготовки ВКР²: _____

Отмеченные недостатки работы: _____

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям: ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*)

Заключение³ _____

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Расшифровка подписи

С отзывом руководителя ВКР ознакомлен.

Студент _____ / _____ / Дата « ____ » _____ 2020 г.
Подпись И.О. Фамилия

² Указываются степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении ВКР, умение организовать свой труд, соблюдение календарного графика и т.д.

³ Указываются степень освоения студентом образовательной программы согласно п. V образовательного стандарта, оценка работы и рекомендации о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Приложение А
к отзыву научного руководителя

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

Задания на ВКР	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенций ⁴
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
.....		
n		

Руководитель ВКР _____ / Ф.И.О.

⁴ Обобщенная оценка сформированности компетенции определяется с учетом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф. самосовершенствованию

[illegible]

Приложение 6 – Сводная ведомость сформированности компетенций

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Сводная ведомость
сформированности компетенций
по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**
« _____ » _____ **202**__ г.
№ группы _____

Присутствовали: _____

Ф.И.О. Код компетенции	Средний балл по результатам промежуточной аттестации	Оценка сформированности компетенций поставленная комиссией на ГЭ	Оценка сформированности компетенций выставленная руководителем ВКР	Оценка сформированности компетенций выставленная комиссией на защите ВКР	Уровень сформированности компетенций / суммарная оценка

Особые мнения комиссии _____

Председатель ГЭК _____ **ФИО**
(подпись)
Секретарь ГЭК _____ **ФИО**
(подпись)

Приложение 7 – Протокол государственного экзамена

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»**

ПРОТОКОЛ № _____

Заседания Государственной экзаменационной комиссии № _____

от «___» _____ 2020 г.

по приему с ___ час ___ мин до ___ час ___ мин Государственного экзамена по
направлению/специальности _____

_____ у студента (ки)

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Приказ о допуске к сдаче Государственного экзамена № _____
от «___» _____ 2020 г.
2. Зачетная книжка.

Студенту были заданы вопросы экзаменационного билета № _____

Студенту были заданы дополнительные вопросы:

Общая характеристика ответов студента на заданные ему вопросы:

Комиссия отмечает, что _____ подготовлен к решению профессиональных
задач на _____ уровне.

Комиссия отмечает недостатки в теоретической и практической подготовке студента (ки):

Постановили:

Признать, что студент(ка) _____ сдал(а) Государственный экзамен с оценкой _____.

Председательствующий на заседании ГЭК:

Члены ГЭК:

Секретарь ГЭК _____

Приложение 8 – Протокол защиты ВКР



МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Государственной экзаменационной комиссии № _____
от _____ 2020 г.
число месяц прописью
по рассмотрению с _____ час _____ мин до _____ час _____ мин
выпускной квалификационной работы (ВКР) по образовательной программе
высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки

код и наименование направления подготовки

обучающегося _____
фамилия, имя, отчество при наличии

на тему _____
наименование темы выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполнена под руководством:

должность, фамилия и инициалы руководителя

Присутствовали:		
Председатель ГЭК	_____	Секретарь ГЭК _____
	фамилия и инициалы	фамилия и инициалы
Члены ГЭК	_____	_____
	фамилия и инициалы	фамилия и инициалы
	_____	_____
	фамилия и инициалы	фамилия и инициалы
	_____	_____
	фамилия и инициалы	фамилия и инициалы
	_____	_____
	фамилия и инициалы	фамилия и инициалы

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Приказ о допуске к защите ВКР № _____ от _____ 2020 г.
2. Расчётно-пояснительная записка ВКР на _____ страницах.
3. Графические материалы на _____ листах; презентация из _____ слайдов.
4. Отзыв руководителя ВКР.

После доклада по ВКР обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1.

2.

3.

4.

5.

Характеристика ответов обучающегося на заданные ему вопросы:

полные/ содержательные/ обстоятельные/ правильные/ логически обоснованные

достаточно полные/ содержат незначительные логические нарушения, неточности

неполные/ частично правильные/ нарушена логическая последовательность/ плохо обоснованные

ответ не дан/неправильные/отсутствует логическая последовательность/нет понимания сущности вопросов и т.п.

Мнение комиссии о выявленном в ходе защиты ВКР уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

подготовлен на высоком/хорошем/удовлетворительном уровне / не подготовлен

а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося:

Решение ГЭК:

1. Признать, что обучающийся _____ выполнил(а)
фамилия и инициалы

и защитил(а) выпускную квалификационную работу на оценку _____
цифрой и прописью

2. Присвоить квалификацию бакалавра.

3. Рекомендовать _____
_____ рекомендации комиссии

Председатель ГЭК

ПОДПИСЬ

фамилия и инициалы

Секретарь ГЭК

ПОДПИСЬ

фамилия и инициалы

Приложение 9 – Форма отчета о работе государственной экзаменационной комиссии

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

ОТЧЕТ**о работе государственной экзаменационной комиссии****№** _____**по направлению:** _____**форма обучения** _____**кафедра** _____

Москва 2020

1. Нормативная база государственной итоговой аттестации

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерством образования и науки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказом Министерством образования и науки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
4. Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным 01.06.2020 г.;
5. Уставом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

2. Общие сведения.

Состав государственной экзаменационной комиссии №_____ утвержден приказом НИУ МЭИ №_____ от _____.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с программой ГИА по направлению подготовки _____.

(код и наименование направления подготовки)

и включает в себя 2 этапа:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Анализ результатов ГИА

I. Результаты государственного экзамена.

В соответствии с приказами №_____ от _____ к государственному экзамену по дисциплине _____ было допущено _____ студентов групп(ы) _____, полностью завершивших теоретический курс высшего образования по программе бакалавриата по направлению _____.

В соответствии с Графиком проведения государственных аттестационных испытаний в мае-июле 2019-2020 учебного года, утвержденным распоряжениями директора ИДДО №36 от 20.05.2020 г., заседания ГЭК по сдаче государственного экзамена прошли _____.

(даты заседаний)

№	Показатель	Значение
1.	Допущено к сдаче государственного экзамена, чел.	
2.	Заслушано на государственном экзамене, чел	
3.	Оценки за государственный экзамен: <i>Отлично</i> <i>Хорошо</i> <i>Удовлетворительно</i> <i>Неудовлетворительно</i>	
4.	Средний балл	

Государственный экзамен прошел без нарушений и замечаний.

II. Результаты защиты ВКР.

Темы ВКР обучающихся по направлению подготовки утверждены

распоряжением директора ИДДО №37 от 21.05.2020 г.

В соответствии с приказами № _____ от _____ к защите ВКР бакалавра/магистра было допущено _____ студентов групп(ы) _____, полностью завершивших теоретический курс высшего образования по программе бакалавриата по направлению _____, сдавших государственный экзамен на положительную оценку и предоставивших выполненную в объеме 100% выпускную квалификационную работу.

В соответствии с Графиком проведения государственных аттестационных испытаний в мае-июле 2019-2020 учебного года, утвержденным распоряжениями директора ИДДО №36 от 20.05.2020 г., заседания ГЭК по защите ВКР бакалавра/магистра прошли в период с _____ по _____.

Комиссии было представлено _____ выпускных квалификационных работ. Все представленные к защите работы выполнены в соответствии с требованиями ФГОС, представлены в печатном и электронном виде.

№	Показатель	Значение
1.	Допущено к сдаче ВКР, чел.	
2.	Заслушано защит ВКР, чел.	
3.	Оценки защит ВКР: <div style="text-align: right;">Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно</div>	
4.	Средний балл	

Защита ВКР прошла без нарушений и замечаний.

По итогам защит _____ студентов заслужили присвоений им степени _____ по направлению _____.

4. Анализ качества выпускных квалификационных работ и уровня профессиональной подготовки обучающихся.

**В свободной форме осветить следующие вопросы: тематика и ее соответствие профилю подготовки; актуальность представленных разработок и исследований; глубина проработки теоретических вопросов, использование математического аппарата, средств вычислительной техники; качество проработки практической части в работе, уровень экономического обоснования выбираемых проектных решений и др., владение соискателями предметом исследования, аргументированность ответов на вопросы, умение вести дискуссию, качество навыков публичной презентации и т. п.*

5. Основные замечания и предложения по дальнейшему улучшению качества подготовки специалистов и совершенствованию работы ГЭК

**В свободной форме привести замечания по качеству выдаваемых заданий на выполнение выпускной квалификационной работы, глубине проработки вопросов, владению современным математическим аппаратом и др.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**В свободной форме дать общую оценку уровня защищенных выпускных квалификационных работ.*

Председатель ГЭК _____ /Фамилия И.О.

Секретарь ГЭК _____ /Фамилия И.О.